

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЛП

УТВЕРЖДАЮ /М.Н. Волдаев/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

17.02.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б.1.1.6 Социология

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление подготовки  
(специальность)

27.03.01 Стандартизация и метрология

Квалификация выпускника

Бакалавр

*(бакалавр/магистр/специалист)*

Направленность

Стандартизация, сертификация и управление качеством в  
производстве, сфере торговли и потребительских услуг

Курс 1  
Семестр 1, 2

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	4	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	6	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	10	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	98	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	2	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 27.03.01 Стандартизация и метрология

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	СНиТ	СОГЛАСОВАНО	А.И. Тюленев
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра социальных наук и технологий

		(наименование кафедры)	
16.02.2022	протокол №	4	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	К.Э. Бурнашев	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)  
кафедрой(ами).  
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.И. Федюков
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит  
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Д.И. Мухортов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Бастраков Сергей Иванович, Главный врач ООО "Медцентр «Единица Плюс»"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 17.02.2022 г.  
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	<b>знания:</b> Обладает знаниями основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций <b>умения:</b> Умеет применять на практике знание основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций <b>навыки:</b> Владеет навыками применения знаний основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций
	УК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия	<b>знания:</b> Знает как применять методы командного взаимодействия <b>умения:</b> Умеет применять методы командного взаимодействия <b>навыки:</b> Владеет навыками применения методов командного взаимодействия
2. УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	<b>знания:</b> Знает, имеет адекватное представление о значимости и проблемах профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями <b>умения:</b> Умеет применять принципы, способы и приемы оценки значимости и решения проблем профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями <b>навыки:</b> Обладает навыками оценки значимости и решения проблем профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
	УК-9.2 Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	<b>знания:</b> Знает как следует содействовать успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями <b>умения:</b> Умеет содействовать успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями <b>навыки:</b> Обладает навыками успешного содействия профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-3),

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-9)

### Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, исследовательские, лекционные занятия, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, информационные, классическая лекция

### Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Социология</b>	<b>72</b>	УК-3, УК-9
Лекция. Социология как наука и учебная дисциплина	2	
Практическое занятие. Качественные методы прикладной социологии	2	
Лекция. Социальная структура современных обществ	2	
Практическое занятие. Количественные методы прикладной социологии	2	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР, реферата

Темы рефератов и контрольных работ:

1. Дайте понятие предмета, структуры и функций социологии.
2. Дайте общую характеристику прикладным социологическим исследованиям.
3. Дайте определение выборки прикладного социологического исследования.
4. Составьте карточку наблюдения.
5. Начертите таблицу с данными конкретно-социологических исследований.
6. Покажите отличия между применяемыми в социологии понятиями «человек», «индивид», «личность».
7. Дайте определение социализации личности.
8. Определите понятие «социальная девиация».
9. Дайте характеристику основных видов девиантного поведения.
10. Назовите основные разновидности социальных групп и общностей.
11. Определите понятие и назовите основные элементы общества как целостной социальной системы.
12. Дайте определение социального неравенства.
13. Дайте понятие социального института.
14. Определите значения понятий «брак», «семья», «родство» с точки зрения современной социологии.
15. Покажите специфику социологического подхода к культуре.
16. Покажите, что в социологии понимается под религией, и как последняя изучается социологической наукой.
17. Перечислите основные образовательные институты современного общества.
18. Дайте понятие социального конфликта.
19. Дайте общую характеристику модернистской парадигмы общественного развития.
20. Дайте определение понятия «урбанизм».

Темы рефератов и контрольных работ

1. Объект и предмет социологии, ее место в системе социально-гуманитарных отраслей научного знания.
2. Методологии и методы социологической науки.
3. Структура и функции социологии.
4. Возникновение и развитие социологии в XIX в.—начале XX вв.
5. Основные направления современной социологической теории: структурализм, функционализм, символический интеракционизм.
6. Проблемы и противоречия становления отечественной социологии.
7. Социально-психологические интерпретации человеческого поведения.
8. Классические социологические теории социального действия (М.Вебер, Э.Дюркгейм, Т.Парсонс).
9. Современные социологические концепции социальной

<p>деятельности: ролевая теория, социология знания, концепция референтных групп.</p> <p>10. Понятие, социальные статусы и роли личности.</p> <p>11. Первичная и вторичная социализация личности. Ресоциализация и десоциализация личности.</p> <p>12. Агенты социализации, их роль в становлении и развитии человека.</p> <p>13. Понятия, структура, типы девиантного поведения.</p> <p>14. Преступность как вид отклоняющегося поведения. Делинквентные сообщества.</p> <p>15. Наркобизнес и наркомания в современном мире.</p> <p>16. Социальные факторы пьянства и алкоголизма.</p> <p>17. Социальные общности и группы.</p> <p>18. Бизнес-элита и предпринимательство.</p> <p>19. Социальные организации и их типология.</p> <p>20. Бюрократия как социальная группа и организация.</p> <p>21. Карцерные организации как агенты ресоциализации.</p> <p>22. Неформальные организации в современном обществе.</p> <p>23. Общество как социальная система.</p> <p>24. Социальная структура общества.</p> <p>25. Социальное неравенство и социальная стратификация.</p> <p>26. Основные системы социальной стратификации.</p> <p>27. Понятие, «каналы» и виды социальной мобильности.</p> <p>28. Социальная структура и социальная политика США.</p> <p>29. Основные тенденции развития социальной структуры российского общества.</p> <p>30. Исторические и современные формы брака / семьи.</p> <p>31. Ценности и нормы семейной жизни.</p> <p>32. Социальные функции семьи, статусы и роли ее членов.</p> <p>33. Причины и мотивы разводов. Повторный брак.</p> <p>34. Система образования как социальный институт.</p> <p>35. Основные тенденции развития образования в современном мире.</p> <p>36. Высшее образование и наука.</p> <p>37. Статусы и роли субъектов научной деятельности.</p> <p>38. Понятие, структура и функции культуры.</p> <p>39. Церковь как социальный институт.</p> <p>40. Ценности и нормы мировых религий.</p> <p>41. Основные типы религиозных организаций: церкви, секты, деноминации и культы.</p> <p>42. Понятие, структура и функции политики.</p> <p>43. Политические организации и процессы в современном обществе.</p> <p>44. Эволюционистские, циклические и формационные концепции социальных изменений</p> <p>45. Конфликт как социальный феномен.</p> <p>46. Глобализация социальной жизни: конфликты культур и цивилизаций.</p> <p>47. Социальные конфликты в модернизирующемся российском обществе.</p> <p>48. Модернизация как социальный процесс.</p> <p>49. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное</p>		
---	--	--

общества.		
50. Современный урбанизм и проблемы экологии. «Общество риска».	64	
Иная контактная работа:	0	

### 2 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Социология</b>	<b>36</b>	УК-3, УК-9
Практическое занятие. Теория социальной деятельности	2	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР, реферата

Темы рефератов и контрольных работ:

1. Дайте понятие предмета, структуры и функций социологии.
2. Дайте общую характеристику прикладным социологическим исследованиям.
3. Дайте определение выборки прикладного социологического исследования.
4. Составьте карточку наблюдения.
5. Начертите таблицу с данными конкретно-социологических исследований.
6. Покажите отличия между применяемыми в социологии понятиями «человек», «индивид», «личность».
7. Дайте определение социализации личности.
8. Определите понятие «социальная девиация».
9. Дайте характеристику основных видов девиантного поведения.
10. Назовите основные разновидности социальных групп и общностей.
11. Определите понятие и назовите основные элементы общества как целостной социальной системы.
12. Дайте определение социального неравенства.
13. Дайте понятие социального института.
14. Определите значения понятий «брак», «семья», «родство» с точки зрения современной социологии.
15. Покажите специфику социологического подхода к культуре.
16. Покажите, что в социологии понимается под религией, и как последняя изучается социологической наукой.
17. Перечислите основные образовательные институты современного общества.
18. Дайте понятие социального конфликта.
19. Дайте общую характеристику модернистской парадигмы общественного развития.
20. Дайте определение понятия «урбанизм».

Темы рефератов и контрольных работ

1. Объект и предмет социологии, ее место в системе социально-гуманитарных отраслей научного знания.
2. Методологии и методы социологической науки.
3. Структура и функции социологии.
4. Возникновение и развитие социологии в XIX в.—начале XX вв.
5. Основные направления современной социологической теории: структурализм, функционализм, символический интеракционизм.
6. Проблемы и противоречия становления отечественной социологии.
7. Социально-психологические интерпретации человеческого поведения.
8. Классические социологические теории социального действия (М.Вебер, Э.Дюркгейм, Т.Парсонс).
9. Современные социологические концепции социальной



<p>деятельности: ролевая теория, социология знания, концепция референтных групп.</p> <p>10. Понятие, социальные статусы и роли личности.</p> <p>11. Первичная и вторичная социализация личности. Ресоциализация и десоциализация личности.</p> <p>12. Агенты социализации, их роль в становлении и развитии человека.</p> <p>13. Понятия, структура, типы девиантного поведения.</p> <p>14. Преступность как вид отклоняющегося поведения. Делинквентные сообщества.</p> <p>15. Наркобизнес и наркомания в современном мире.</p> <p>16. Социальные факторы пьянства и алкоголизма.</p> <p>17. Социальные общности и группы.</p> <p>18. Бизнес-элита и предпринимательство.</p> <p>19. Социальные организации и их типология.</p> <p>20. Бюрократия как социальная группа и организация.</p> <p>21. Карцерные организации как агенты ресоциализации.</p> <p>22. Неформальные организации в современном обществе.</p> <p>23. Общество как социальная система.</p> <p>24. Социальная структура общества.</p> <p>25. Социальное неравенство и социальная стратификация.</p> <p>26. Основные системы социальной стратификации.</p> <p>27. Понятие, «каналы» и виды социальной мобильности.</p> <p>28. Социальная структура и социальная политика США.</p> <p>29. Основные тенденции развития социальной структуры российского общества.</p> <p>30. Исторические и современные формы брака / семьи.</p> <p>31. Ценности и нормы семейной жизни.</p> <p>32. Социальные функции семьи, статусы и роли ее членов.</p> <p>33. Причины и мотивы разводов. Повторный брак.</p> <p>34. Система образования как социальный институт.</p> <p>35. Основные тенденции развития образования в современном мире.</p> <p>36. Высшее образование и наука.</p> <p>37. Статусы и роли субъектов научной деятельности.</p> <p>38. Понятие, структура и функции культуры.</p> <p>39. Церковь как социальный институт.</p> <p>40. Ценности и нормы мировых религий.</p> <p>41. Основные типы религиозных организаций: церкви, секты, деноминации и культы.</p> <p>42. Понятие, структура и функции политики.</p> <p>43. Политические организации и процессы в современном обществе.</p> <p>44. Эволюционистские, циклические и формационные концепции социальных изменений</p> <p>45. Конфликт как социальный феномен.</p> <p>46. Глобализация социальной жизни: конфликты культур и цивилизаций.</p> <p>47. Социальные конфликты в модернизирующемся российском обществе.</p> <p>48. Модернизация как социальный процесс.</p> <p>49. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное</p>		
---	--	--

общества.		
50. Современный урбанизм и проблемы экологии. «Общество риска».	34	
Иная контактная работа:	0	

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины Социология рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

**Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине Социология, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к занятиям **семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины Социология.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины Социология, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины Социология, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины Социология включает выполнение контрольной работы и подготовку реферата. Тема реферата выбирается учащимся из предложенного списка, либо формулируется самостоятельно в границах предмета социологии. Объем реферата должен насчитывать не менее 20 страниц текста, набранного на листах А4 шрифтом New Times Roman полужирным 14 через 1,5 межстрочных интервала. Минимальное число источников - 10 наименований печатных и электронных изданий. В заключении реферата должны содержаться выводы и практические рекомендации. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине Социология является зачет.

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Кравченко, Альберт Иванович. Прикладная социология и менеджмент [Текст] : (Учеб. пособие) / Кравченко Альберт Иванович. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1995. - 206 с.	12

	ISBN 5-211-03029-X. Экземпляры: всего 12.	
2.	Зборовский, Гарольд Ефимович. Прикладная социология [Текст] : учеб. пособие для студентов гуманитар. (несоциол.) специальностей / Г. Е. Зборовский, Е. А. Шуклина. М.: ГАРДАРИКИ, 2004. - 175 с. ISBN 5-8297-0184-7. Экземпляры: всего 42.	42
3.	Актуальные вопросы социальной теории и практики в современном обществе [Текст] : монография / [В. П. Шалаев и др.] ; под общ. ред. В. П. Шалаева; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 382 с. ISBN 978-5-8158-1454-7. Экземпляры: всего 11.	10 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Shalaev_aktualnie_voprosi_2014.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Shalaev_aktualnie_voprosi_2014.pdf</a>
4.	Шалаев, Владимир Павлович. Человек и общество в глобализованном мире [Текст] : метаморфозы, вызовы, перспективы : монография / В. П. Шалаев; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 287 с. ISBN 978-5-8158-1530-8. Экземпляры: всего 10.	10 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Shalaev_chelovek_obshchestvo_2015.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Shalaev_chelovek_obshchestvo_2015.pdf</a>
<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
3.	Наука как фактор формальной рационализации предпринимательства Текст научной статьи по специальности «Социологические науки» Тюленев Александр Иванович	<a href="https://cyberleninka.ru/article/n/nauka-kak-faktor-formalnoy-ratsionalizatsii-predprinimatelstva">https://cyberleninka.ru/article/n/nauka-kak-faktor-formalnoy-ratsionalizatsii-predprinimatelstva</a>
4.	Федерализм как фактор развития предпринимательства в полиэтнических республиках Поволжского региона Текст научной статьи по специальности «Политологические науки» Тюленев Александр Иванович	<a href="https://cyberleninka.ru/article/n/federalizm-kak-faktor-razvitiya-predprinimatelstva-v-polietnichnyh-respublikah-povolzhskogo-regiona">https://cyberleninka.ru/article/n/federalizm-kak-faktor-razvitiya-predprinimatelstva-v-polietnichnyh-respublikah-povolzhskogo-regiona</a>
5.	Политическая культура как фактор электорального поведения избирателей (на материалах республик Татарстан и Марий Эл) Текст научной статьи по специальности «Политологические науки» Тюленев А.И.	<a href="https://cyberleninka.ru/article/n/politicheskaya-kultura-kak-faktor-elektoralnogo-povedeniya-izbirateley-na-materialah-respublik-tatarstan-i-mariy-el">https://cyberleninka.ru/article/n/politicheskaya-kultura-kak-faktor-elektoralnogo-povedeniya-izbirateley-na-materialah-respublik-tatarstan-i-mariy-el</a>
6.	Методологические принципы и методика прикладного социологического исследования Текст научной статьи по специальности «Право»	<a href="https://cyberleninka.ru/article/n/metodologicheskie-printsipy-i-metodika-prikladnogo-sotsiologicheskogo-issledovaniya">https://cyberleninka.ru/article/n/metodologicheskie-printsipy-i-metodika-prikladnogo-sotsiologicheskogo-issledovaniya</a>

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	333 (I)	Проектор мультимедийный Hitachi CP- RX93 (1), Телевизор LG 29M60 (1), Телевизор LG 72" CT-29 K35 VE (1), Экран настен. рулон. 200*200 см. Springroller Type D Medium (1), Экран настенный 200x200см (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

### 7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

#### ***Образец примерного составления теста текущего контроля***

#### **Тест 0 «Социология»**

*Пороговый уровень (8 – 9 правильных ответов)*

*Продвинутый уровень (11 – 12 правильных ответов)*

*Высокий уровень (14 – 15 правильных ответов)*

1. Вопрос, к которому прилагаются два противоположных ответа («да» - «нет», «хорошо – плохо» и т.п.), называется ...

- а. диалектическим
- б. амбивалентным
- в. дихотомическим +
- г. альтернативным

2. Как называется вопрос, к которому прилагается полный комплект возможных вариантов ответа?

- а. открытым
- б. полужакрытым
- в. закрытым +
- г. полуоткрытым

3. Вопрос, дающий возможность отсеять часть респондентов, не имеющих прямого отношения к исследуемой проблеме, называется ...

- а. фильтр +
- б. меню
- в. табличный
- г. крючок

4. Ни одна анкета не содержит вопроса, касающегося ... респондента.

- а. социального положения
- б. ФИО +
- в. профессии
- г. возраста

5. Интервью, проводимое в форме беседы, называется \_\_\_\_.

- а. диалогом +
- б. монологом

в. зарисовкой

г. очерком

6. Опрашиваемый иначе называется \_\_\_\_.

а. корреспондентом

б. респондентом +

в. агентом

г. контрагентом

7. Интервью, допускающее комментарий ответов опрашиваемого, называется \_\_\_\_.

а. монологом

б. диалогом

в. зарисовкой +

г. заметкой

8. Интервью со специалистом в какой-либо области – это \_\_\_\_ интервью.

а. профессиональное

б. экспертное +

в. деловое

г. магистерское

9. Интервью, которое проводится строго по заранее разработанному сценарию, называется \_\_\_\_.

а. содержательным

б. структурированным +

в. неструктурированным

г. экспромтным

10. При проведении опроса по тематике, связанной с потреблением продуктов питания, критерием выборки не может быть \_\_\_\_ респондента.

а. пол

б. возраст

в. цвет глаз +

г. размер доходов

11. Выборка не бывает \_\_\_\_.

а. стихийной

б. вероятностной

в. случайной

г. закономерной +

12. Группа членов какой-либо социальной общности, отобранная для проведения опроса, называется \_\_\_\_ совокупностью.

а. генеральной

б. выборочной +

в. референтной

г. первичной

13. Предположение, которое делает социолог перед проведением опроса, называется \_\_\_\_.

а. прогнозом

б. пророчеством

в. гипотезой +

г. предсказаньем

14. Прогнозирующая будущее дисциплина, которая, по мнению ученых, не является наукой, - \_\_\_\_.

а. метеорология

б. социология

в. астрология +

г. политология

15. Отрасль социологии, заимствующая некоторые методы медицины, называется \_\_\_\_ социологией.

а. клинической +

б. офтальмологической

в. психиатрической

г. терапевтической

## Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Объект и предмет социологии, ее место в системе социально-гуманитарных отраслей научного знания.
2. Методологии и методы социологической науки.
3. Структура и функции социологии.
4. Возникновение и развитие социологии в XIX в.—начале XX вв.
5. Основные направления современной социологической теории: структурализм, функционализм, символический интеракционизм.
6. Проблемы и противоречия становления отечественной социологии.
7. Социально-психологические интерпретации человеческого поведения.
8. Классические социологические теории социального действия (М.Вебер, Э.Дюркгейм, Т.Парсонс).
9. Современные социологические концепции социальной деятельности: ролевая теория, социология знания, концепция референтных групп.
10. Понятие, социальные статусы и роли личности.
11. Первичная и вторичная социализация личности. Ресоциализация и десоциализация личности.
12. Агенты социализации, их роль в становлении и развитии человека.
13. Понятия, структура, типы девиантного поведения.
14. Преступность как вид отклоняющегося поведения. Делинквентные сообщества.
15. Наркобизнес и наркомания в современном мире.
16. Социальные факторы пьянства и алкоголизма.
17. Социальные общности и группы.
18. Бизнес-элита и предпринимательство.
19. Социальные организации и их типология.
20. Бюрократия как социальная группа и организация.
21. Карцерные организации как агенты ресоциализации.
22. Неформальные организации в современном обществе.



23. Общество как социальная система.
24. Социальная структура общества.
25. Социальное неравенство и социальная стратификация.
26. Основные системы социальной стратификации.
27. Понятие, «каналы» и виды социальной мобильности.
28. Социальная структура и социальная политика США.
29. Основные тенденции развития социальной структуры российского общества.
30. Исторические и современные формы брака / семьи.
31. Ценности и нормы семейной жизни.
32. Социальные функции семьи, статусы и роли ее членов.
33. Причины и мотивы разводов. Повторный брак.
34. Система образования как социальный институт.
35. Основные тенденции развития образования в современном мире.
36. Высшее образование и наука.
37. Статусы и роли субъектов научной деятельности.
38. Понятие, структура и функции культуры.
39. Церковь как социальный институт.
40. Ценности и нормы мировых религий.
41. Основные типы религиозных организаций: церкви, секты, деноминации и культы.
42. Понятие, структура и функции политики.
43. Политические организации и процессы в современном обществе.
44. Эволюционистские, циклические и формационные концепции социальных изменений
45. Конфликт как социальный феномен.
46. Глобализация социальной жизни: конфликты культур и цивилизаций.
47. Социальные конфликты в модернизирующемся российском обществе.
48. Модернизация как социальный процесс.

49. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общества.

50. Современный урбанизм и проблемы экологии. «Общество риска».

